

DISPOSIZIONI E INFORMAZIONI

per lavoratori ed allievi

DATI AZIENDALI

NOTIZIE GENERALI

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASALOTTI 259"

Via Casalotti, 259 - 00166 ROMA

C.M: RMIC8GMooD

ORGANIGRAMMA AZIENDALE PER LA PREVENZIONE

Datore di Lavoro

Dott.ssa Maria Augusta Mozzetti

R.L.S.

Sig.ra Mariagrazia Piva

R.S.P.P.

Dott. Ing. Fabiana Mercuri

PREPOSTO

Sede Centrale

Rita Latini
Claudia Maccione
Elsa Pompili

Orbassano 69

Iole Consiglio
Nicoletta Calosci

A.S.P.P.

Sede Centrale

Elsa Pompili

Casalotti 85

Sara Scoppetta

Orbassano 69

Iole Consiglio

Addetti Primo Soccorso

Sede Centrale

Francesco Corcione
Simona Quercioli
Teresa Serva
Simona Evangelista
Carmela Sciacca
Vania Giuliani
Laura Bicchieri
Eleonora Marmoré
Andrea Lonis

Casalotti 85

Monica Terribile
Domenica Di Cesare
Luisa Leonardi
Anna Maria Santoni
Paola Masini
Emanuela Vermi
Danila Perrino
Lorella Spalvieri

Orbassano 69

Mirella Favretti
Salvatore Biondo
Amedeo Ricci
Paola Grande
Chiara Pellegrini

Addetti Uso Defibrillatore

Sede Centrale

Eleonora Marmoré
Brunella Paolozzi
Loredana Follega
Elsa Pompili
Claudia Cesari
Linda Tenneriello

Casalotti 85

Monica Terribile
Luciana Marcoccia
Maria Rosaria Martello
Maddalena Desideri
Romina Caputo
Rosa Carangi
Sonja Muscas
Antonella Ragazzi

Addetti Antincendio

Sede Centrale

Rita Latini
Laura Bicchieri
Maria Grazia Piva
Vania Giuliani
Miriam Valente

Casalotti 85

Maddalena Napolitano
Domenico Struzzolino
Stefania Lucidi
Antonella Ragazzi

Orbassano 69

Luca Solms
Mirella Favretti

LAVORATORI

DISPOSIZIONI AZIENDALI GENERALI DI PREVENZIONE

Comportamenti nei luoghi di lavoro

Il Lavoratore deve:

- partecipare alle prove di evacuazione;
- partecipare alle specifiche sessioni formativo/informative;
- prendere visione: delle comunicazioni di servizio relative alla sicurezza incluso il presente documento informativo; contenuti del Documento di Valutazione dei rischi e Piano di prevenzione
- memorizzare: la cartellonistica di sicurezza; gli organigrammi relativi alle figure sensibili; Piano di Emergenza (percorsi e vie di fuga, posizionamento presidi antincendio, numeri telefonici emergenza, comportamento in caso di emergenza).
- segnalare, tramite apposite “schede di segnalazione”, la presenza di fonti di rischio non ancora rilevate o sopraggiunte e le anomalie riscontrate alle strutture, agli impianti, alle macchine ed alle attrezzature.
- osservare le misure preventive ed i comportamenti atti a eliminare o ridurre i rischi segnalati;
- evitare il transito o il parcheggio di autovetture o ciclomotori per far sì che non ostacolino le vie di fuga, le uscite di emergenza i punti di raccolta ed i percorsi di accesso ed uscita degli edifici;
- impartire, agli altri lavoratori, agli studenti ed a eventuali visitatori esterni, le istruzioni atte ad eliminare o ridurre i rischi segnalati e vigilare sulla loro corretta osservanza.

Gli Alunni devono:

- rispettare le disposizioni che regolano l'entrata e l'uscita dall'edificio scolastico;
- osservare le disposizioni impartite attraverso la segnaletica di sicurezza o dagli ordini scritti;
- mantenere ordine e pulizia in tutti i locali della scuola (compresi gli armadi in uso agli studenti e ai docenti).

È VIETATO:

- andare in luoghi il cui accesso è riservato;
- fumare in tutti i locali interni all'edificio scolastico;
- correre, spingersi, compiere azioni o gesti che possano determinare situazioni di pericolo nei corridoi, in cortile e sulle scale;
- sedersi sui davanzali delle finestre o sporgersi da esse, salire sulle sedie e sui banchi (soprattutto in prossimità di finestre!) e in generale arrampicarsi su punti sopraelevati;
- ingombrare i corridoi, le porte, le vie di esodo e le uscite di sicurezza (ad esempio mettere i banchi davanti alla porta dell'aula)
- appoggiare bottigliette, lattine, bicchieri o altro contenente liquidi sulle apparecchiature elettriche (TV, videoregistratori, computer, ecc.).

Al verificarsi di un inconveniente avvisare subito il docente o il personale della scuola.

Disposizioni per l'uso di macchine ed attrezzature manuali o elettriche

- utilizzare solo macchine ed attrezzature elettriche, dotate di targhetta identificativa
- evitare l'uso di macchine o attrezzature elettriche delle quali non si conosce il funzionamento, consultare prima le prescrizioni dei libretti d'uso e manutenzione o delle etichette
- evitare di rimuovere, manomettere, o modificare i dispositivi di protezione installati sulle macchine e sulle attrezzature
- utilizzare, ove previsto, i dispositivi di protezione individuali (DPI)
- evitare di rivolgere le parti potenzialmente pericolose in direzione delle persone;
- riporre sempre gli strumenti, in particolare quelli dotati di segmenti taglienti o appuntiti nelle confezioni originarie, dove necessario chiuderli i luoghi non accessibili ai non addetti;
- verificare sempre la totale copertura isolante di cavi, spine, prese ecc;
- rimuovere il collegamento elettrico alla rete in caso di operazioni di pulizia, trasporto, manipolazione, apertura dei sopradetti strumenti;
- evitare di utilizzare macchinari ed attrezzature che appaiono difettose o che in precedenza abbiano evidenziato problemi e segnalarlo;
- evitare di tirare gli apparecchi per il cavo;
- evitare le manipolazioni delle macchine e delle attrezzature elettriche con mani, indumenti o parti bagnate
- disinserire, tramite l'apposito interruttore, le apparecchiature elettriche dopo l'uso prima di togliere il collegamento alla rete.

Per gli Alunni:

- attenersi a regole operative impartite dai docenti e dal personale incaricato
- non compiere operazioni o manovre che non siano di propria competenza

Disposizioni per la movimentazione manuale di carichi

(trasporto e spostamento di arredi, trasporto materiali didattici ed attrezzature di lavoro etc.)

- il carico individuale non deve superare i 25 Kg per gli uomini e i 15 Kg per le donne; in caso di necessità richiedere l'aiuto di altro personale o munirsi di ausilio meccanico (carrelli, muletti, ecc.)
- Il carico deve essere facilmente afferrabile, il suo involucro deve avere dei manici o maniglie per una facile presa; non deve essere troppo ingombrante
- la manipolazione non deve comportare l'assunzione di posizioni innaturali, ad esempio inclinando o torcendo troppo il busto.
- se il carico contiene parti in movimento o mobili, devono essere preventivamente assicurate, bloccate o eliminate tutte le parti non vincolate;
- evitare di lanciare ai colleghi il carico
- evitare il passaggio di materiali con parti taglienti, perforanti o raschianti rivolte verso le persone

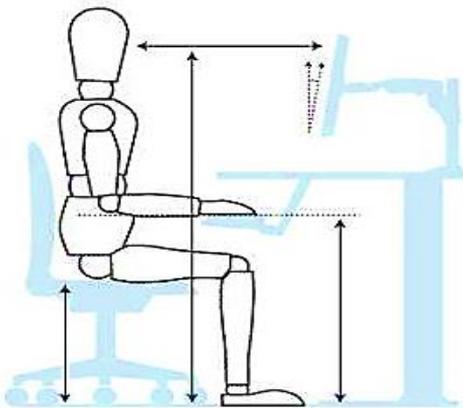
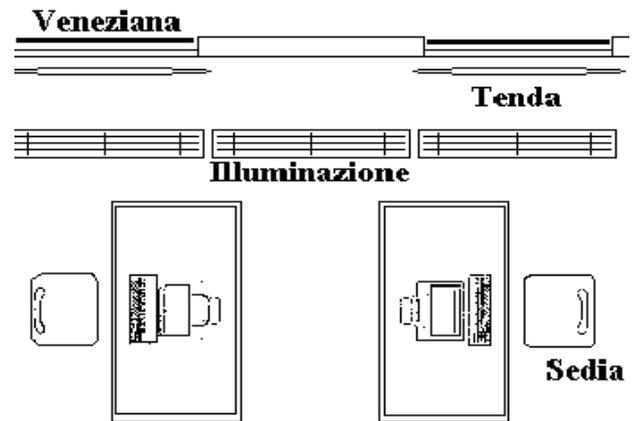


Disposizioni per l'utilizzo di apparecchiature dotate di videoterminale

Predisposta procedura per l'impiego delle apparecchiature dotate di schermo video entro le 4 ore giornaliere in modo da mantenere il limite di esposizione al di sotto delle 20 ore settimanali.

Per ridurre l'affaticamento visivo è necessario:

- orientare il VDT in modo da non avere sorgenti luminose anteriori o posteriori allo schermo, evitando riflessi e abbagliamenti;
- non utilizzare schermi video con caratteri poco definiti e l'immagine instabile;
- mantenere la distanza degli occhi dallo schermo compresa tra i 60 e gli 80 centimetri..



Per evitare o ridurre i disturbi scheletrici o muscolari è consigliabile:

- stare seduti col bacino leggermente spostato in avanti e la colonna vertebrale leggermente piegata all'indietro
- variare di tanto in tanto la posizione del corpo;
- evitare di tenere a lungo il capo inclinato in avanti o all'indietro;

Disposizioni per i rischi derivanti dall'ambiente di lavoro

Dislivelli

- I lavoratori e gli alunni devono accuratamente:
- evitare di salire/scendere le rampe di scale quando sono bagnate
- evitare di salire/scendere le rampe di corsa ed è sempre opportuno tenersi al corrimano;
- evitare di compiere operazioni richiedenti basi di appoggio instabili (seggiole; scale mobili instabili ecc);
- evitare di salire su scale o gradini in presenza di disturbi ipopressori, vertigini, otiti, giramenti di testa e, in generale, di stati in grado di alterare l'auto percezione dell'equilibrio corporeo;
- evitare il transito su parti o passaggi sopraelevati o coperture a resistenza non garantita: tombini, grate ecc;
- evitare di sostare sotto o vicino a strutture sopraelevate di stabilità non garantita

Vetrate

Tutti i vetri presenti nell'edificio scolastico devono corrispondere agli standard di sicurezza previsti dalla normativa; in presenza di vetri non conformi, in attesa degli interventi di adeguamento da parte dell'ente locale competente, dovranno essere osservate le seguenti disposizioni:

- apporre o richiedere l'apposizione di apposita segnalazione di pericolo
- evitare movimenti ed impieghi che possano causare pressioni o urti alle parti in vetro;
- aprire e chiudere finestre, porte ed arredi dotati di parti in vetro con estrema cura;

- assicurarsi della stabilità e del bloccaggio di finestre o porte a vetri, in particolare quelle esposte a correnti d'aria ed in situazioni di vento forte;
- in caso di rottura, evitare la manipolazione di frammenti vetrosi direttamente o con mani nude; impiegare guanti protettivi, scopetta, paletta e occhiali; riporre i frammenti in luogo sicuro;
- in caso di parti vetrose a rischio di caduta, isolare la zona e, ove possibile, provvedere alla eliminazione con strumenti e protezioni adeguate; non provocare mai la caduta con aste o bastoni stando nella zona potenzialmente esposta alla caduta della parte vetrosa;
- vigilare sugli studenti, soprattutto durante l'intervallo, per ridurre il rischio di rotture e istruire sul corretto impiego di porte, finestre e arredi dotati di parti in vetro.

Disposizioni per l'uso di sostanze pericolose

Le sostanze pericolose di uso comune, come i comuni detersivi, ove usati impropriamente, possono produrre effetti dannosi (eritemi, rilascio di gas tossici, avvelenamenti, ustioni, incendi ecc).

- leggere sempre, prima dell'uso, le avvertenze riportate sulle etichette o nei fogli illustrativi di accompagnamento (schede di sicurezza dei prodotti);
- rispettare le destinazioni d'uso;
- rispettare le dosi e le diluizioni consigliate;
- evitare di mescolare prodotti diversi (nei prodotti a base di cloro ciò potrebbe determinare il rilascio di gas tossico);
- conservare i prodotti nelle confezioni originarie evitando la perdita o il distacco delle istruzioni d'impiego;
- conservare i prodotti in luoghi inaccessibili ai minori ed ad altre persone non autorizzate;
- i prodotti in confezione spray ed i solventi devono essere mantenuti lontani da fiamme e fonti di calore;
- i prodotti contenenti solventi debbono essere conservati in recipienti chiusi e in luoghi lontani da fonti di calore e altri materiali facilmente infiammabili (accumuli cartacei, strutture lignee ecc);
- utilizzare sempre i previsti dispositivi di protezione forniti (guanti, camici, mascherine ecc)

Disposizioni relative alle pratiche di lavoro

Accesso nell'edificio scolastico – accoglienza

L'accesso e la permanenza negli edifici scolastici e nelle loro pertinenze esterne è strettamente riservata al personale, agli allievi e ad eventuali fornitori di servizi sussidiari all'attività scolastica, ma anche a genitori o gli affidatari degli allievi per partecipazione agli organi collegiali, richiesta informazioni, colloqui con gli insegnanti e disbrigo pratiche amministrative.

Al fine di avere il controllo degli accessi e delle presenze è fatto obbligo di:

mantenere chiuso il cancello o portone d'accesso all'edificio o alle sue pertinenze esterne

non consentire l'accesso e la permanenza non autorizzata di estranei nelle aule, negli altri locali scolastici e nelle pertinenze esterne dell'edificio

Il collaboratore scolastico in servizio in guardiola, dovrà:

- accogliere ed identificare i soggetti esterni
- fornire le informazioni richieste
- soddisfare le eventuali esigenze o indirizzarli verso gli uffici o le unità di personale competenti

Vigilanza

Il personale dipendente, ed in particolare chi ricopre funzioni di Preposto, dovranno vigilare sugli studenti al fine di:

evitare affollamenti, corse, spinte ecc. di classi o gruppi di alunni in particolare:

- nel transito sulle scale e/o luoghi a rischio di caduta
- in prossimità di dislivelli non protetti (gradoni, ballatoi, pianerottoli ecc);
- nei luoghi con sporgenze, spigoli vivi, finestre con apertura verso l'interno o porte con apertura verso l'esterno, strutture sporgenti, arredi con spigoli vivi ecc;

prestare attenzione alle uscite di singoli o gruppi di studenti dalle aule; se necessario

l'insegnante richiederà l'aiuto del collaboratore scolastico più vicino e, in caso di assenza, la sua sostituzione;

vigilare sul proprio gruppo-classe durante l'intervallo destinato alla ricreazione;

Vernici, solventi e prodotti tossici o pericolosi, se espressamente indispensabili per le attività didattiche, dovranno essere sempre manipolati dal personale scolastico.

Si ricorda che le attività svolte nei laboratori hanno carattere dimostrativo - didattico, pertanto, le operazioni devono svolgersi sempre sotto la guida e la vigilanza dei docenti e dei loro collaboratori che:

- controlleranno il regolare funzionamento delle apparecchiature prima dell'uso
- illustreranno agli allievi i rischi specifici che possono derivarne;
- controlleranno l'efficienza dei dispositivi di protezione collettiva ed individuale, esigendone ove necessario, l'effettivo uso;
- daranno agli allievi le istruzioni per la corretta esecuzione delle operazioni.

ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE FISICA

Nelle attività motorie, ed in particolare i docenti di educazione fisica e delle materie nelle quali si fa uso di attrezzi, dispositivi e materiali potenzialmente fonti di rischio, dovranno:

- adeguare gli esercizi alle caratteristiche strutturali della palestra o degli altri luoghi utilizzati per l'attività, all'età, alle caratteristiche individuali e alle reali capacità degli allievi;
- controllare, prima dell'uso, gli attrezzi e i dispositivi di protezione collettiva e individuale eventualmente necessari;
- impartire tutte le istruzioni necessarie per una corretta esecuzione degli esercizi
- dare spiegazioni chiare e precise, con norme operative vincolanti, quando l'attività motoria comporta, per sua natura, particolari rischi;
- non utilizzare gli spazi a disposizione con un numero di persone maggiore di quello previsto dai regolamenti;
- eseguire un accurato e specifico avviamento per riscaldare la muscolatura;

Per gli Alunni:

- utilizzare un abbigliamento idoneo per ogni tipo di disciplina sportiva e/o attività motoria (capi comodi e igienici - scarpe ginniche con soles antiscivolo - ginocchiere e protezioni su indicazione del docente);
- attendere l'arrivo del docente prima di iniziare l'attività e lavorare solo in sua presenza seguendo con attenzione le indicazioni;
- lavorare in modo ordinato utilizzando solo l'attrezzatura necessaria; riporre gli attrezzi non necessari evitando che rimangano sul terreno d'azione;
- informare il docente sul proprio stato di salute segnalando immediatamente condizioni di malessere, anche momentaneo;

- evitare di affaticarsi eccessivamente attuando periodi di recupero, anche al termine delle lezioni;
- non utilizzare le attrezzature in modo improprio (per fini diversi da quelli specifici) e senza l'autorizzazione del docente;
- non prendere iniziative personali;
- utilizzare le consuete norme igieniche al termine dell'attività motoria.

Lavorazioni interne

Il lavaggio dei pavimenti dovrà avvenire sempre in orari nei quali non è previsto il passaggio delle persone. In caso di necessità le persone in transito dovranno essere adeguatamente avvertite mediante apposita segnalazione

In caso di lavori che dovessero interferire con il transito o l'attività di altre persone, delimitare la zona interessata.

In ogni locale adibito a deposito il personale addetto dovrà provvedere a:

- non superare il limite di carico dei solai e delle scaffalature
- lasciare un percorso interno di accesso/uscita di almeno 90 cm;
- mantenere fra i materiali depositati ed il soffitto una distanza di almeno 60 cm.
- riporre i materiali in maniera ordinata;
- riporre sempre gli oggetti più pesanti nella parte bassa delle scaffalature

Lavori ed appalti

I lavoratori che, anche occasionalmente, dovessero prestare la loro opera presso l'Istituzione Scolastica dovranno, ancor prima dell'inizio dei lavori, essere avviati al dirigente per:

- essere informati sulle possibili situazioni di rischio presenti all'interno della scuola e le modalità d'accesso alla documentazione di prevenzione
- definire, in caso di interferenza delle lavorazioni con l'attività scolastica, il necessario coordinamento.

Disposizioni per rischi Infortuni o Malore

Attivarsi immediatamente per eliminare le eventuali cause di infortunio ancora presenti e, se non si hanno specifiche conoscenze per prestare le cure di primo soccorso, richiedere l'intervento dell'addetto al primo soccorso.

In assenza di questi chiamare il **118 o 112 numero unico** ;

- se l'infortunio/malore riguarda uno studente, avvisare anche i genitori o affidatari per richiedere eventuali informazioni sanitarie utili;
- avvisare tempestivamente la segreteria della scuola;
- produrre, a cura del personale presente al fatto, una relazione attraverso gli appositi "Moduli di segnalazione dell'Infortunio" e "Moduli di Rilevazione degli Interventi di Primo Soccorso":
- per eventuali interventi che possano comportare il contatto con fluidi corporei, (sangue, feci, saliva ecc.) utilizzare sempre guanti monouso.

Al fine di evitare l'insorgere di rischi biologici, i collaboratori scolastici e gli insegnanti devono provvedere ad arieggiare periodicamente le aule ed i locali scolastici.

Disposizioni per Rischio di Incendio

Si deve evitare di:

- lasciare accumuli cartacei nei locali scolastici;
- lasciare nelle aule, al termine delle lezioni, eventuali residui infiammabili (cestini pieni di carta etc.);
- depositare materiali cartacei e tessili sopra i piani di armadi o altre strutture non espressamente deputate allo scopo;
- coprire con qualsiasi materiale infiammabile (carte geografiche, cartelloni, poster, tendaggi ecc) prese di corrente, interruttori, scatole di derivazione, dispositivi elettrici e la segnaletica di sicurezza;
- impiegare fiamme libere e apparati riscaldanti con parti surriscaldare a vista o non protette;
- fare un uso improprio degli interruttori e delle prese della corrente elettrica, o collegare apparecchi elettrici personali di qualsiasi natura;
- fare uso di solventi infiammabili. Qualora necessario eventuali strofinacci o batuffoli imbevuti di solventi, terminato l'impiego e prima di essere riposti, dovranno essere accuratamente risciacquati in acqua.
- fumare nei locali scolastici e gettare mozziconi accesi, fiammiferi o altro materiale incandescente nei cestini dei rifiuti, sul pavimento e in prossimità degli arredi;
- ingombrare e/o intralciare o bloccare l'apertura delle vie di fuga e delle uscite di sicurezza.
- non usare gli ascensori per la fuga in caso di emergenza
- leggere le norme di comportamento in caso di emergenza

In caso di principio di incendio allertare la squadra di emergenza

Per gli Alunni:

- identificare e memorizzare l'uscita di sicurezza e la via di fuga predisposte per la propria classe, indicate nelle planimetrie per l'evacuazione esposte nelle aule;
- memorizzare la modalità di apertura delle porte di sicurezza, che si aprono premendo sul maniglione e spingendo verso l'esterno;
- Leggere le norme di comportamento in caso di emergenza

Si ricorda che in classe deve essere sempre presente il modulo di evacuazione (allegato al Piano di Emergenza) e che in ciascuna classe e in ciascun locale d'uso (laboratorio, biblioteca, etc.) devono essere affissi nella parete vicino alla via di fuga i seguenti documenti: planimetria che indica la via di fuga dal locale; norme di comportamento in situazioni di emergenza, segnalazioni di emergenza.